**KERANGKA ACUAN KEGIATAN**

**PELATIHAN SDIDTK & PMBA**

**DANA DEKONSENTRASI**

**TA 2023**

1. LATAR BELAKANG

Tujuan pembangunan Indonesia tahun 2020 – 2024 yang tercantum dalam Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJMN) 2020-2024 yaitu untuk membentuk sumber daya manusia yang berkualitas, berdaya saing, sehat, cerdas, adaptif, inovatif, terampil dan berkarakter. Salah satu strategi RPJMN 2020-2024 tersebut adalah meningkatkan status kesehatan dan gizi ibu dan anak. Oleh karena itu program perbaikan kesehatan dan gizi ibu dan anak dilaksanakan dalam upaya pencapaian sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing melalui percepatan penurunan stunting, sebagaimana tercantum dalam Peraturan Presiden Nomor 72 Tahun 2021 tentang Percepatan Penurunan Stunting.

Hasil SSGI (2021) menunjukkan prevalensi stunting sebesar 24,4%, prevalensi wasting sebesar 7,1% dan prevalensi underweight sebesar 17%. Untuk mencapai target prioritas nasional yaitu prevalensi stunting menjadi 14% pada tahun 2024 sangat diperlukan penguatan intervensi spesifik maupun sensitif secara sinergis dan berkesinambungan. Kementerian Kesehatan sebagai wakil ketua bidang koordinasi Intervensi spesifik bertanggungjawab terhadap pencapaian 9 (sembilan) indikator intervensi spesifik dan 3 (tiga) indikator intervensi sensitif terkait kesehatan.

Dari 9 (sembilan) indikator intervensi spesifik, 3 (tiga) diantaranya terkait Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) serta Pemberian Makan, yaitu indikator terkait Balita yang dipantau tumbuh kembangnya, Anak 6-23 bulan mendapat Makanan Pendamping ASI (MP ASI) dan Balita Gizi Kurang Mendapat Tambahan Asupan Gizi. Stimulasi tumbuh kembang yang tepat dan pemenuhan kebutuhan gizi melalui pemberian makan yang sesuai rekomendasi menjadi bagian penting intervensi spesifik dalam pencegahan stunting dan sekaligus menjamin tumbuh kembang optimal.

Stimulasi yang tepat dan adekuat akan merangsang otak anak sehingga perkembangan dan kemampuan gerak, bicara, bahasa, sosialisasi, dan kemandirian serta perilaku dan emosi pada anak berlangsung optimal sesuai dengan umurnya. Deteksi dini penyimpangan tumbuh kembang perlu dilakukan guna mengetahui adanya kemungkinan penyimpangan termasuk menindaklanjuti setiap tanda yang mungkin muncul sebagai masalah tumbuh kembang. Apabila ditemukan kemungkinan penyimpangan, maka dilakukan intervensi dini sebagai tindakan koreksi dengan memanfaatkan sifat plastisitas otak anak sehingga tumbuh kembangnya diharapkan akan kembali normal atau penyimpangannya tidak menjadi semakin berat. Apabila anak perlu dirujuk maka rujukan juga harus dilakukan sedini mungkin sesuai dengan indikasi.

Disisi lain, pertumbuhan dan perkembangan anak sangat ditentukan oleh asupan gizi yang harus dipenuhi sesuai dengan usianya. Apabila pemenuhan asupan gizi anak tidak sesuai dengan kebutuhan, maka akan timbul konsekuensi yang merugikan pada jangka pendek maupun jangka panjang. Dalam sebagian besar kasus, kekurangan asupan gizi dapat menghambat pertumbuhan anak dan membuat anak lebih rentan terhadap penyakit. Kondisi kekurangan gizi jika terjadi dalam waktu yang lama/kronis maka dapat menjadi stunting. Pemenuhan kebutuhan gizi yang salah melalui pemberian makan yang tidak tepat juga dapat berkonsekuensi terhadap terjadinya gizi lebih. Kondisi gizi lebih atau bahkan obesitas merupakan salah satu faktor risiko penyakit tidak menular (PTM). Keadaan gizi lebih karena pemberian makan yang tidak sesuai rekomendasi juga menyebabkan anak berisiko mengalami defisiensi zat gizi mikro.

Pemenuhan kebutuhan gizi melalui pemberian makanan yang sesuai rekomendasi sangat penting untuk mendapat perhatian. Kegiatan pelayanan kesehatan dan gizi pada balita dan anak prasekolah terkait SDIDTK dan konseling pemberian makan perlu terus ditingkatkan baik dari segi kuantitas/cakupan maupun kualitas layanan. Salah satu upaya yang dilakukan yaitu dengan peningkatan kapasitas tenaga kesehatan dalam SDITDTK dan Pemberian Makan termasuk konselingnya.

Pengalaman selama ini menunjukkan bahwa peranan tenaga kesehatan di tingkat layanan primer sangat besar terhadap peningkatan cakupan dan kualitas layanan. Namun belum semua tenaga kesehatan di tingkat layanan primer/puskesmas sudah mendapatkan pelatihan terkait SDIDTK dan pemberian makan. Ketersediaan tenaga kesehatan terlatih belum menjangkau seluruh kabupaten/kota yang pada tahun 2022 semua telah menjadi lokus stunting. Oleh karena itu masih diperlukan upaya peningkatan kapasitas secara bertahap dan berjenjang. Peningkatan kapasitas tersebut selain membekali pengetahuan kepada tenaga kesehatan juga memberikan keterampilan untuk melakukan pelayanan SDIDTK dan pemberian makan pada balita dan anak prasekolah termasuk layanan konselingnya. Selanjutnya diharapkan di setiap layanan primer/puskesmas mempunyai tenaga kesehatan terlatih dan dapat mengimplementasikan layanan sesuai standar.

1. DASAR HUKUM
2. TUJUAN
3. TUJUAN UMUM

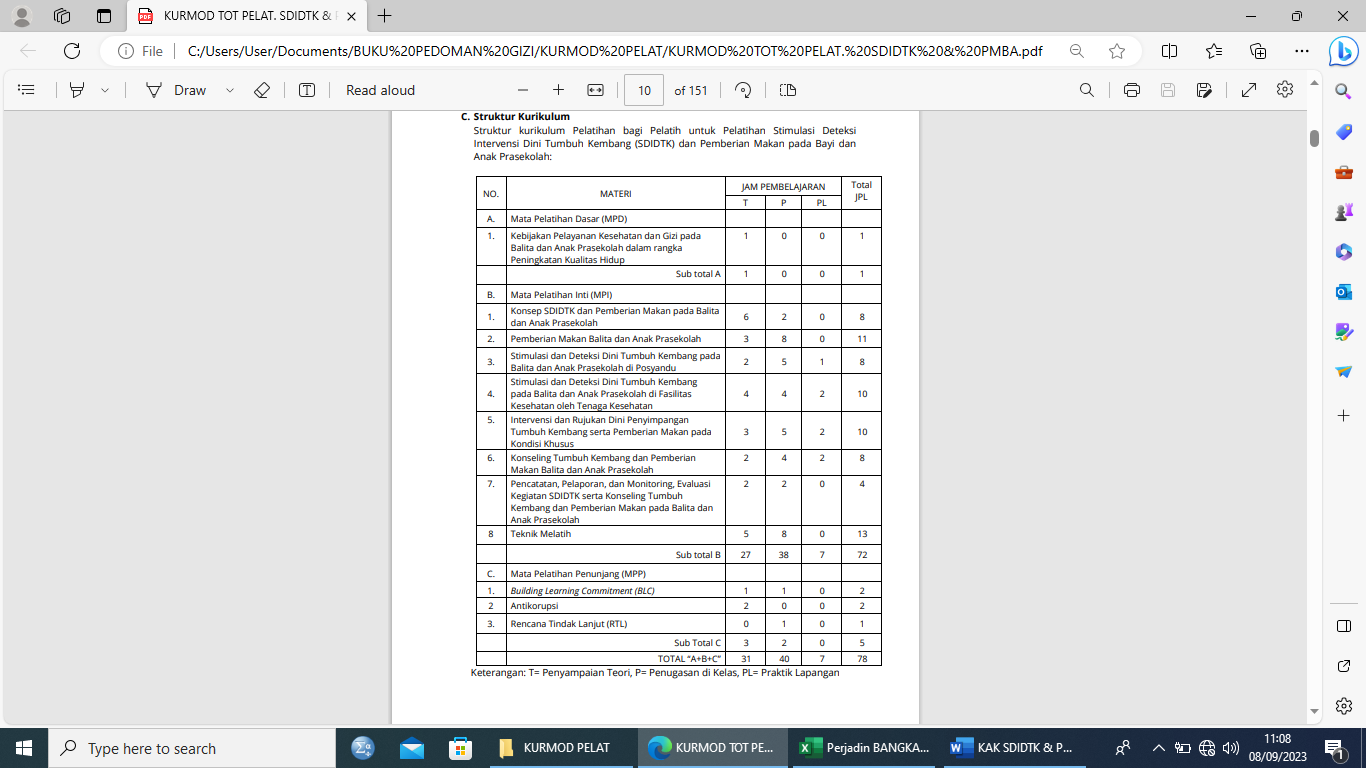
Setelah mengikuti Pelatihan, peserta mampu melatih pada Pelatihan Stimulasi, Deteksi, Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) dan Konseling Tumbuh Kembang serta Pemberian Makan pada Balita dan Anak Prasekolah.

1. TUJUAN KHUSUS

Setelah mengikuti Pelatihan ini, peserta mampu:

* Menjelaskan tentang Konsep SDIDTK dan Pemberian Makan pada Balita dan Anak Prasekolah
* Melakukan Pemberian Makan pada Balita dan Anak Prasekolah
* Melakukan Stimulasi dan Deteksi Dini Tumbuh Kembang pada Balita dan Anak Prasekolah di Posyandu
* Melakukan Stimulasi dan Deteksi Dini Tumbuh Kembang pada Balita dan Anak Prasekolah di Fasilitas Kesehatan oleh Tenaga Kesehatan
* Melakukan Intervensi dan Rujukan Dini Penyimpangan Tumbuh Kembang serta Pemberian Makan pada Kondisi Khusus
* Melakukan Konseling Tumbuh Kembang dan Pemberian Makan pada Balita dan Anak Prasekolah
* Melakukan Pencatatan, Pelaporan dan Monitoring, Evaluasi Kegiatan SDIDTK serta Konseling Tumbuh Kembang dan Pemberian Makan pada Balita dan Anak Prasekolah
* Melatih pada Pelatihan Stimulasi, Deteksi, Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) dan Konseling Tumbuh Kembang serta Pemberian Makan pada Balita dan Anak Prasekolah.

1. STRUKTUR PROGRAM



1. WAKTU DAN TEMPAT

Waktu : 27 November 2023

Tempat : Sun Hotel Pangkalpinang

1. PESERTA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Dinkes Kab/Kota | Jumlah |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Belitung Timur  Belitung  Bangka  Bangka Tengah  Bangka Selatan  Bangka Barat  Pangkalpinang  Provinsi | 3 orang  3 orang  3 orang  3 orang  3 orang  3 orang  3 orang  3 orang |
| Jumlah | | 24 orang |

1. QUALITY CONTROL (QC)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Instansi | Jumlah |
| 1. | Bapelkes Ciloto | 1 orang |

1. FASILITATOR

|  |  |
| --- | --- |
| No | Instansi |
| 1. | Dinas Kesehatan Provinsi   * Endah Setiowaty * Fitri Mawarti * Sari Damayanti |
| 2. | Poltekkes Kemenkes Pangkalpinang   * dr. Tri Wahyuni M |

1. MOT

|  |  |
| --- | --- |
| No | Instansi |
| 1. | Dinas Kesehatan Provinsi   * Sayang Permatasari, S.Kep |

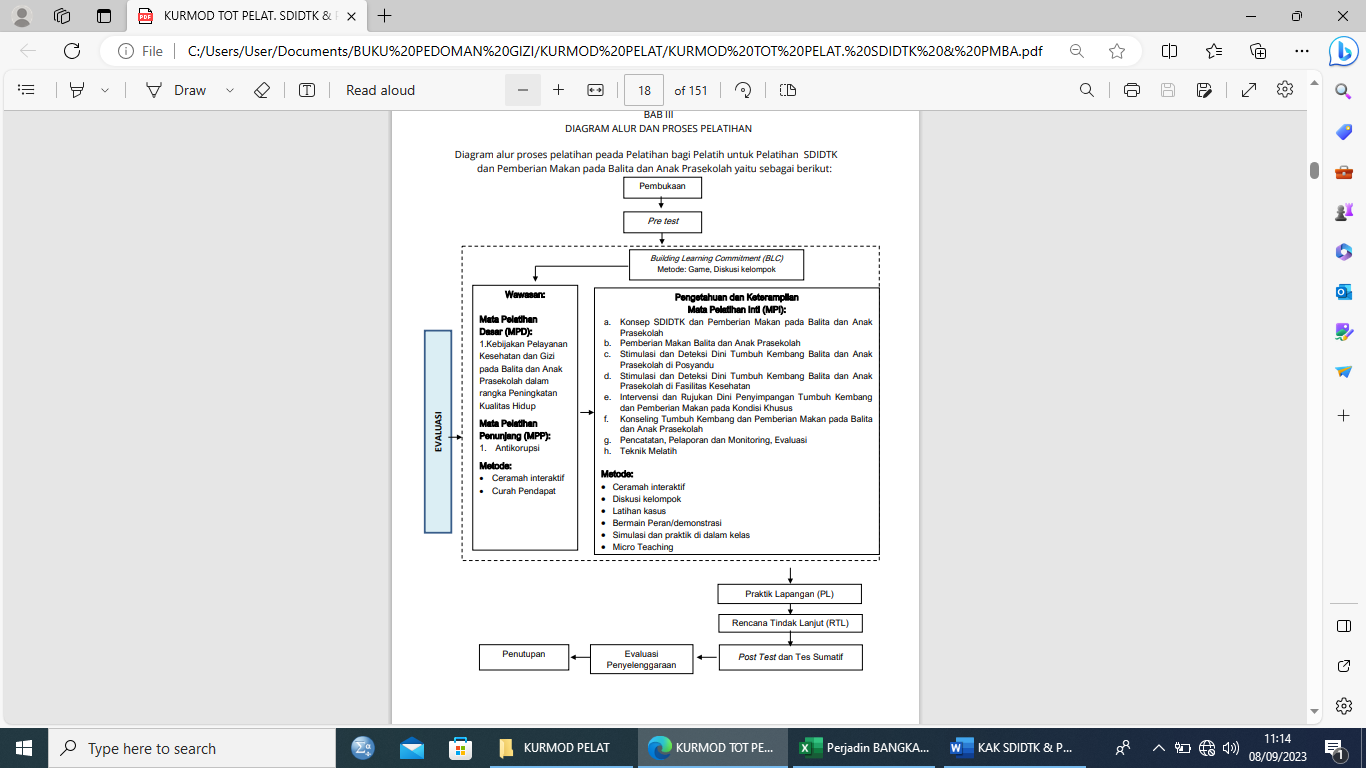
1. PANITIA

|  |  |
| --- | --- |
| No | Instansi |
| 1. | Dinas Kesehatan Provinsi   * Zul * Marlindha Setyarini * Silvi |

1. METODE PEMBELAJARAN

* Ceramah interaktif
* Diskusi kelompok
* Latihan kasus
* Bermain Peran/demonstrasi
* Simulasi dan praktik di dalam kelas
* Micro Teaching

1. DIAGRAM ALUR PROSES PELATIHAN



1. JADWAL

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WAKTU** | **MATERI** | **JPL** | | | **PEMBICARA** |
| **T** | **P** | **PL** |  |
| **HARI I** |  |  |  |  |  |
| 09.00 - 10.00 | Registrasi peserta |  |  |  | Panitia |
| 10.00 - 10.30 | ***Pretest*** |  |  |  | Fasilitator |
| 10.30 - 11.00 | Pembukaan |  |  |  |  |
|  | Laporan ketua panitia |  |  |  | Ketua Panitia |
|  | Arahan sekaligus pembukaan |  |  |  | Kadinkes |
|  | Pembacaan doa |  |  |  | Panitia |
| 11.00 - 11 .45 | Kebijakan Pelayanan Kesehatan dan Gizi pada Balita dan Anak Prasekolah dalam rangka Peningkatan Kualitas Hidup | 1 |  |  | Kadinkes |
| 11.45 - 13.00 | ***ISHOMA*** |  |  |  |  |
| 13.00 - 14.30 | Antikorupsi | 2 |  |  | Polda |
| 14.30 - 16.00 | Building Learning Commitment (BLC) | 1 | 1 |  |  |
| 16.30 - 17.30 | Konsep SDIDTK dan Pemberian Makan pada Balita dan Anak Prasekolah | 2 |  |  | MOT |
|  | ***Coffebreak*** |  |  |  |  |
| **HARI II** |  |  |  |  |  |
| 07.30 - 08.00 | Refleksi |  |  |  | Fasilitator |
| 08.00 - 10.15 | Konsep SDIDTK dan Pemberian Makan pada Balita dan Anak Prasekolah | 3 |  |  | Fasilitator |
| 10.15 - 10.30 | ***Coffebreak*** |  |  |  |  |
| 10.30 -12.00 | Konsep SDIDTK dan Pemberian Makan pada Balita dan Anak Prasekolah | 1 | 1 |  | Fasilitator |
| 12.00 - 13.00 | ***ISHOMA*** |  |  |  |  |
| 13.00 - 13.45 | Konsep SDIDTK dan Pemberian Makan pada Balita dan Anak Prasekolah |  | 1 |  | Fasilitator |
| 13.45 - 16.00 | Pemberian Makan Balita dan Anak Prasekolah | 3 |  |  |  |
| 16.00 - 16.30 | ***Coffebreak*** |  |  |  | Fasilitator |
|  |  |  |  |  |  |
| **HARI III** | |  |  |  |  |
| 07.30 - 08.00 | Refleksi |  |  |  | Fasilitator |
| 08.00 - 12.00 | Pemberian Makan Balita dan Anak Prasekolah |  | 5 |  | Fasilitator |
| 12.00 - 13.00 | **ISHOMA** |  |  |  |  |
| 13.00 - 15.15 | Pemberian Makan Balita dan Anak Prasekolah |  | 3 |  | Fasilitator |
| 15.15 - 15.30 | ***Coffebreak*** |  |  |  |  |
| 15.30 - 17.00 | Stimulasi dan Deteksi Dini Tumbuh Kembang pada Balita dan Anak Prasekolah di Posyandu | 2 |  |  | Fasilitator |
|  |  |  |  |  |  |
| **HARI IV** | |  |  |  |  |
| 07.30 - 08.00 | Refleksi |  |  |  |  |
| 08.00 - 09.30 | Stimulasi dan Deteksi Dini Tumbuh Kembang pada Balita dan Anak Prasekolah di Posyandu |  | 2 |  | Fasilitator |
| 09.30 - 10.00 | ***Coffebreak*** |  |  |  |  |
| 10.00 - 12.15 | Stimulasi dan Deteksi Dini Tumbuh Kembang pada Balita dan Anak Prasekolah di Posyandu |  | 3 |  | Fasilitator |
| 12.15 - 13.15 | **ISHOMA** |  |  |  |  |
| 13.15 - 16.15 | Stimulasi dan Deteksi Dini Tumbuh Kembang pada Balita dan Anak Prasekolah di Fasilitas Kesehatan oleh Tenaga Kesehatan | 4 |  |  | Fasilitator |
| 16.15 - 16.30 | ***Coffebreak*** |  |  |  |  |
| **HARI V** | |  |  |  |  |
| 07.30 - 08.00 | Refleksi |  |  |  |  |
| 08.00 - 11.00 | Stimulasi dan Deteksi Dini Tumbuh Kembang pada Balita dan Anak Prasekolah di Fasilitas Kesehatan oleh Tenaga Kesehatan |  | 4 |  | Fasilitator |
| 11.00 - 11.45 | Intervensi dan Rujukan Dini Penyimpangan Tumbuh Kembang serta Pemberian Makan pada Kondisi Khusus | 1 |  |  | Fasilitator |
| 11.45 - 12.45 | **ISHOMA** |  |  |  |  |
| 12.45 - 14.15 | Intervensi dan Rujukan Dini Penyimpangan Tumbuh Kembang serta Pemberian Makan pada Kondisi Khusus | 2 |  |  | Fasilitator |
| 14.15 - 17.15 | Intervensi dan Rujukan Dini Penyimpangan Tumbuh Kembang serta Pemberian Makan pada Kondisi Khusus |  | 4 |  | Fasilitator |
| **HARI VI** | |  |  |  |  |
| 07.30 - 08.00 | Refleksi |  |  |  |  |
| 08.00 - 08.45 | Intervensi dan Rujukan Dini Penyimpangan Tumbuh Kembang serta Pemberian Makan pada Kondisi Khusus |  | 1 |  | Fasilitator |
| 08.45 - 10.15 | Konseling Tumbuh Kembang dan Pemberian Makan Balita dan Anak Prasekolah | 2 |  |  | Fasilitator |
| 10.15 - 10.30 | ***Coffebreak*** |  |  |  |  |
| 10.30 - 12.00 | Konseling Tumbuh Kembang dan Pemberian Makan Balita dan Anak Prasekolah |  | 2 |  | Fasilitator |
| 12.00 - 13.00 | **ISHOMA** |  |  |  |  |
| 13.00 - 14.30 | Konseling Tumbuh Kembang dan Pemberian Makan Balita dan Anak Prasekolah |  | 2 |  | Fasilitator |
| 14.30 -16.00 | Pencatatan, Pelaporan, dan Monitoring, Evaluasi Kegiatan SDIDTK serta Konseling Tumbuh Kembang dan Pemberian Makan pada Balita dan Anak Prasekolah | 2 |  |  | Fasilitator |
| **HARI VII** | |  |  |  |  |
| 07.30 - 08.00 | Refleksi |  |  |  |  |
| 08.00 - 09.30 | Pencatatan, Pelaporan, dan Monitoring, Evaluasi Kegiatan SDIDTK serta Konseling Tumbuh Kembang dan Pemberian Makan pada Balita dan Anak Prasekolah |  | 2 |  | Fasilitator |
| 09.00 - 10.00 | ***Coffebreak*** |  |  |  |  |
| 10.00 - 12.15 | Teknik Melatih | 3 |  |  | Fasilitator |
| 12.15 - 13.15 | **ISHOMA** |  |  |  |  |
| 13.15 - 14.45 | Teknik Melatih | 2 |  |  | Fasilitator |
| 14.45 - 17.45 | Teknik Melatih |  | 4 |  | Fasilitator |
| **HARI VIII** | |  |  |  |  |
| 07.30 - 08.00 | Refleksi |  |  |  |  |
| 08.00 - 11.00 | Teknik Melatih |  | 4 |  | Fasilitator |
| 11.00 - 11 .45 | Rencana Tindak Lanjut (RTL) |  | 1 |  | Fasilitator |
| 11.45 - 12.45 | **ISHOMA** |  |  |  |  |
| 12.45 - 14.00 | Penjelasan Praktik Lapangan |  |  |  |  |
| **HARI IX** | |  |  |  |  |
| 07.30 - 08.00 | Perjalanan praktik lapangan |  |  |  |  |
| 08.00 - 12.00 | Praktik Lapangan MPI 3, MPI 4, MP 5, MPI 6 |  |  | 5 | Fasilitator |
| 12.00 - 13.00 | **ISHOMA** |  |  |  |  |
| 13.00 - 14.30 | Diskusi/Persentasi hasil praktik lapangan |  |  | 2 | Fasilitator |
| 14.30 - 15.00 | Post-test |  |  |  |  |
| **HARI X** | |  |  |  |  |
| 08.00 - 10.00 | Penutupan |  |  |  |  |
|  | Laporan ketua panitia |  |  |  | Ketua panitia |
|  | Pesan dan kesan perwakilan peserta |  |  |  | perwakilan peserta |
|  | Pengarahan & penutupan |  |  |  | Kadinkes |
|  | Pembacaan doa |  |  |  | Panitia |
|  | Penyelesaian administrasi |  |  |  | Panitia |
|  |  |  |  |  |  |
|  | | **31** | **40** | **7** |  |

1. ALAT PENDUKUNG BAHAN AJAR

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MATERI | METODE | MEDIA & ALAT BANTU |
| MPD 1  Kebijakan Pelayanan Kesehatan dan Gizi pada Balita dan Anak Prasekolah dalam rangka Peningkatan Kualitas Hidup | * Ceramah interaktif * Curah pendapat | * Modul * Bahan tayang/ power point * Laptop * LCD |
| MPI 1  Konsep Stimulasi, Deteksi, Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) dan Pemberian Makan pada Balita dan Anak Prasekolah | * Ceramah interaktif * Curah pendapat * Diskusi Kelompok IHB 3a * Diskusi Kelompok IHB 3b | * Modul * Bahan tayang/ power point * Laptop * LCD * ATK (Spidol) * Flipchart * Pedoman SDIDTK di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar, 2022 * Buku KIA * Video Cara Pengukuran Antropometri * Video mengenal bagian KMS, Cara Plotting dan interpretasi * Panduan Diskusi Kelompok (IHB 3a) * Panduan Diskusi Kelompok (IHB 3b) |
| MPI 2  Pemberian Makan Balita dan Anak Prasekolah | * Ceramah interaktif * Curah pendapat * Diskusi Kelompok (IHB 1b) * Diskusi Kelompok (IHB 1b) * Simulasi (IHB 1b) * Simulasi (IHB 1b) * Simulasi (IHB 1c) * Diskusi Kelompok (IHB 2) * Simulasi (IHB 2) | * Modul * Bahan tayang/ power point * Laptop * LCD * ATK (Spidol) * Flipchart * Buku KIA * Kartu Konseling (KK) * Boneka atau boneka yang dibuat dari handuk/kain * Model payudara atau model payudara yang dibuat dari kaos kaki warna kulit * Cangkir kecil * Timbangan kue/makanan * Bahan Makanan Segar * Makanan Matang/ Makanan Keluarga * Alat makan (piring, mangkuk, sendok) * Pisau dan Talenan * Saringan Kawat * Gelas/Gelas Ukur * Video pembuatan boneka pegara dan model payudara * Video Posisi Pelekatan Menyusui * Video memerah ASI dengan tangan * Video Cara Memberikan ASI perah dengan Cangkir * Video Penyiapan MP ASI * Panduan Diskusi Kelompok (IHB 1b * Panduan Diskusi Kelompok (IHB 1b) * Panduan Simulasi (IHB 1b) * Panduan Simulasi (IHB 1c) * Panduan Diskusi Kelompok (IHB 2) * Panduan Simulasi (IHB 2) |
| MPI 3  Stimulasi dan Deteksi Dini Tumbuh Kembang pada Balita dan Anak Prasekolah di Posyandu | * Ceramah interaktif * Curah Pendapat * Latihan kasus (IHB 1) * Simulasi (IHB 1) * Praktik Lapangan (IHB 1) * Latihan Kasus (IHB 2) * Simulasi dengan skenario (IHB 2) * Praktik Lapanga | * Modul * • Bahan tayang/ power point * • Laptop * LCD * ATK (Spidol) * Flipchart * Video Perawatan Metode Kangguru * Buku KIA * Buku KIA Khusus Bayi Kecil * Grafik Pertumbuhan Anak (GPA) * Antropometri Kit * Boneka Kaki Panjang * Panduan Latihan Kasus (IHB 1) * Panduan Simulasi (IHB 1) * Panduan Praktik Lapangan (IHB 1) * Panduan Latihan Kasus (IHB 2) * Panduan Simulasi Skenario (IHB 2) |
| MPI 4  Stimulasi dan Deteksi Dini Tumbuh Kembang pada Balita dan Anak Prasekolah di Fasilitas Kesehatan oleh Tenaga Kesehatan | * Ceramah interaktif * Curah pendapat * Latihan Kasus (IHB 1) * Simulasi (IHB 1) * Praktik Lapangan (IHB 1) * Simulasi (IHB 2) * Praktik Lapangan | * Modul * Bahan tayang/ power point * Laptop * LCD * ATK (Spidol) * Flipchart * Video Pemeriksaan Kesehatan Anak Terintegrasi * Buku KIA * GPA * SDIDTK Kit * Pedoman SDIDTK di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar, 2022 * Buku Bagan SDIDTK di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar, 2022 * Panduan Latihan Kasus (IHB 1 dan 2) * Panduan Simulasi (IHB 1 dan 2) * Panduan Praktik Lapangan (IHB 1 dan 2) |
| MPI 5  Intervensi dan Rujukan Dini Penyimpangan Tumbuh Kembang serta Pemberian Makan Kondisi Khusus pada Balita dan Anak Prasekolah | * Ceramah interaktif • Curah pendapat • Latihan Kasus (IHB 1 dan 2) • Latihan Kasus (IHB 3) • Simulasi (IHB 1 dan 2) • Praktik Lapangan | * Modul * Bahan tayang/ power point * Laptop * LCD * ATK (Spidol) * Flipchart * SDIDTK Kit * Pedoman SDIDTK di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar, 2022 * Buku Bagan SDIDTK di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar, 2022 * Video dan Gambar terkait Kode Pemasaran pengganti ASI * Panduan Latihan Kasus (IHB 1 dan 2) * Panduan Latihan Kasus (IHB 3) * Panduan Simulasi (IHB 1 dan 2) * Panduan Praktik Lapangan |
| MPI.6  Konseling Tumbuh Kembang dan Pemberian Makan pada Balita dan Anak Prasekolah | * Ceramah * interaktif * Curah * pendapat * Demonstrasi * (IHB 2) * Simulasi * (IHB 2) * Praktik * Lapangan * (IHB 2) | * Modul * Bahan tayang/ power point * Laptop * LCD * ATK (Spidol) * Flipchart * Video Demosntrasi Konseling * GPA * SDIDTK Kit * Pedoman SDIDTK di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar, 2022 * Buku Bagan SDIDTK di Tingkat Pelayanan * Kartu konseling (KK) * Brosur * SDIDTK Kit * Buku KIA * Panduan Demonstrasi (IHB 2) * Panduan Simulasi (IHB 2) * Panduan Praktik Lapangan (IHB 2) |
| MP1.7  Pencatatan, Pelaporan, dan Monitoring, Evaluasi Kegiatan SDIDTK serta Konseling Tumbuh Kembang dan Pemberian Makan pada Balita dan Anak Prasekolah | * Ceramah interaktif * Curah pendapat * Diskusi Kelompok (IHB 1 dan 2) * Latihan Kasus (IHB 1 dan 2) | * Modul * Bahan tayang/ power point * Laptop * LCD * Sound system * ATK * Flipchart * Form yang diperlukan untuk pencatatan, pelaporan, monitoring dan evaluasi * Pedoman Surveilans Gizi * Pedoman SDIDTK di Tingkat Pelayanan Kesehatan, 2019 * Pedoman SDIDTK di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar, 2022 * Panduan diskusi kelompok IHB 1 dan 2 * Panduan Latihan Kasus IHB 1 dan 2 |
| MPP 3  Teknik Melatih | * Ceramah interaktif * Curah pendapat * Latihan menyusun RP * Simulasi Praktik Melatih (Microteaching) | * Flipchart * Spidol * Metaplan * Gambar * Kertas * Format RP * Panduan latihan menyusun RP * Panduan simulasi praktik melatih (microteaching) * Lembar penilaian microteaching |
| Building Learning Commitment (BLC) | * Ceramah interaktif * Curah pendapat * Permainan * Diskusi kelompok | * Flipchart * Spidol * Metaplan * Gambar * Kertas |
| Antikorupsi | * Ceramah interaktif * Curah pendapat | * Bahan tayang/ power point * Laptop * LCD * Kertas |

1. SUMBER DANA

Sumber dana kegiatan Pelatihan bagi Pelatih (TOT) SDIDTK dan PMBA berasal dari Dekonsentrasi Dinas Kesehatan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Tahun Anggaran 2023.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Pangkalpinang, 6 September 2023  Kepala Dinas Kesehatan  Provinsi Kep. Bangka Belitung    dr. Andre Nurtito, MARS  NIP. 196709092001121001 |